

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История медицины»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-6.

Задачи:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения древних цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- ознакомить студентов с заслугами и достижениями ученых и врачей, с основными направлениями развития медицинской науки и врачебной деятельности;
- формировать у студентов представления об этических принципах врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях, ее философские основы и исторические условия становления;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, истории развития профессии врача в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.
- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, истории развития профессии врача в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
 - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
 - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
 - стремиться к повышению своего культурного уровня;
- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Владеть:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.
- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Дисциплина «История медицины относится к блоку Дисциплин обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений - Б1.УОО.9 и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками – специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

2. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК):

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	ИД-1 _{УК.6.1} Синтез и систематизация имеющихся теоретических	основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и истории развития профессии врача в	анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития	навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины; навыками использования в своей деятельности знаний по истории

	и и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК} . 6.2Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК} . 6.3Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.	врачевания и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерность и развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; стремиться к повышению своего культурного уровня; достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.	медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.
--	--	--	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (72 уч. часа).

Вид учебной работы	Объем уч. часов
Лекции	10
Семинары	34
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	28

6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/	Код	Наименование раздела дисциплины	Содержание
----	-----	---------------------------------	------------

№	компетенции		раздела в дидактических единицах
1	УК-6,	Введение. Врачевание в первобытном обществе (возникновение первичных навыков оказания медицинской помощи, первобытные представления о болезнях и практиках исцеления).	0,33
2	УК-6,	Врачевание в странах Древнего Востока (становление систем врачевания в др. Индии и др. Китае).	0,33
3	УК-6,	Врачевание и медицина античного Средиземноморья (формирование натурфилософского подхода к болезни и здоровью в античной Греции и Др. Риме).	0,33
4	УК-6,	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья (средневековые представления о возникновении и протекании болезни, основные достижения медицинских факультетов в средневековых университетах).	0,4
5	УК-6,	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.). Становление экспериментального естествознания и первые шаги научно-экспериментальной медицины.	0,33
6	УК-6,	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (формирование научно-исследовательского направления в медицине).	0,33
7	УК-6,	Клиническая медицина Нового времени (основные направления развития медицины в XIX веке.).	0,45
8	УК-6,	Медицина XX столетия (медицинские школы XX века, достижения отечественной науки и системы здравоохранения в XX веке, перспективы развития медицины).	0,5